

# NÍVEL SUPERIOR

## ASSISTENTE SOCIAL

Nome do(a) Candidato(a): \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

Assinatura

### PROVA TIPO 2 – CAPA BRANCA

MARQUE O TIPO DE PROVA ACIMA NO SEU CARTÃO RESPOSTA.  
MARCAÇÃO INCORRETA OU **NÃO MARCAÇÃO** DO TIPO DE PROVA NO  
**CARTÃO RESPOSTA**, SÃO DE INTEIRA RESPONSABILIDADE DO CANDIDATO,  
IMPLICANDO NA SUA **ELIMINAÇÃO**.

#### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se, além desta **PROVA**, você recebeu o seu **CARTÃO RESPOSTA**, destinado à marcação das respostas das questões.
2. Confira se o seu número de inscrição, nome e data de nascimento constam no seu **CARTÃO RESPOSTA**. Em caso de erros comunique imediatamente ao fiscal de sala, para que este proceda o registro na Ata de Sala, que deverá ser assinada por você, ao lado da modificação.
3. Somente em caso de urgência peça ao fiscal para ir ao banheiro, sempre acompanhado do fiscal itinerante, **devendo, no percurso, permanecer absolutamente calado**, podendo, nesse momento, sofrer revista com detectores de metais. Ao término da sua prova, você não poderá mais utilizar o banheiro.
4. É obrigatório que você preencha e assine o cabeçalho desta prova, assine a **LISTA DE PRESENÇA** e o **CARTÃO RESPOSTA**, do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
5. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da sua prova, por, no mínimo, 01 (uma) hora após o seu início, e somente poderá retirar-se levando sua prova, nos últimos 60 (sessenta) minutos do horário determinado para o término da prova.
6. A maneira correta de marcar as respostas no **CARTÃO RESPOSTA** encontra-se como exemplo no próprio cartão, e deverá ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
7. Em hipótese alguma haverá substituição do **CARTÃO RESPOSTA** por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
8. Os **três últimos candidatos deverão permanecer em sala** aguardando até que todos concluem a prova para assinarem a ata de sala e saírem conjuntamente.
9. O **saco plástico recebido para guarda do material** deverá, **obrigatoriamente**, ser colocado embaixo de sua carteira. O **descumprimento** dessa medida, assim como de outras constantes no Edital do Concurso Público e nesta capa de prova, **implicará na sua eliminação**, constituindo tentativa de fraude.

**Boa Prova!**

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 01 a 10.

**Cientistas encontram fóssil do maior animal que já viveu na Terra**

01 Há 30 milhões de anos, quando o deserto na costa do Peru ainda era coberto pelo  
02 que se conhece hoje como Oceano Pacífico, um gigante habitava os litorais do país. Com  
03 20 metros de comprimento, até 340 toneladas e uma cabeça desproporcionalmente  
04 pequena, esse pode ter sido o maior animal que já viveu no planeta Terra.

05 Há décadas um grupo internacional de cientistas investiga o deserto em busca de  
06 fósseis, mas a grande surpresa só apareceu em 2010. “Assim que os colegas começaram  
07 a desenterrar as vértebras, ficou claro que estávamos lidando com algo excepcional —  
08 certamente um recorde”, afirmou o autor sênior do artigo publicado na Nature, Eli Amson,  
09 do Museu Estadual de História Natural de Stuttgart, na Alemanha.

10 Chamado de Perucetus colossus, nome científico para baleia colossal do Peru, o  
11 animal pertencia à família dos Basilosauridae, os primeiros cetáceos (grupo de mamíferos  
12 que também inclui os golfinhos) completamente aquáticos de que se tem notícia. O longo  
13 comprimento não foi exatamente uma novidade, mas essa é a primeira evidência que  
14 eram também tão pesados.

15 O maior animal conhecido hoje é a baleia-azul, podendo ultrapassar 20 metros de  
16 comprimento e 150 toneladas. Diferentemente desses graciosos gigantes, contudo, o P.  
17 colossus tem vértebras muito maiores — além de serem as mais densas já descobertas  
18 até hoje —, o que sugere que eles eram muito mais inchados que os cetáceos atuais, com  
19 algo entre 85 e 340 toneladas.

20 “Essa é uma adaptação típica de animais costeiros, o que dá essa aparência muito  
21 mais inchada do que a das baleias atuais, mas também garante que eles consigam  
22 controlar melhor a flutuabilidade e permanecer em águas mais superficiais”, diz Amson.  
23 Essa é a primeira diferença entre ele e as baleias atuais, presentes em águas mais  
24 profundas e distantes da costa.

25 Apesar do tamanho descomunal, essa característica os torna nadadores pouco  
26 ágeis e, por isso, uma alimentação baseada em peixes é pouco provável. Segundo o autor,  
27 existem algumas teorias sobre o padrão alimentar, mas “a minha favorita, embora muito  
28 especulativa, é que era um animal necrófago, alimentando-se de carcaças subaquáticas  
29 de algum outro gigante — uma visão que deve ter sido muito sombria”.

30 Outra característica curiosa dos assustadores gigantes é a cabeça  
31 inesperadamente miúda. Enquanto essa parte do corpo representa cerca de um terço da  
32 massa das maiores baleias contemporâneas, a do P. colossus não chegava a 10% do  
33 peso total do animal, uma informação que também precisará ser confirmada por estudos  
34 futuros.

35 Esse achado muda completamente o conhecimento atual sobre a evolução dos  
36 cetáceos. Até agora, acreditava-se que o aparecimento dos primeiros gigantes dessa  
37 família era um evento recente, de cerca de 5 milhões de anos atrás, mas essa investigação  
38 mostra que eles são bem mais antigos e surgiram há pelo menos 30 milhões de anos. As  
39 Vértebras encontradas estão em uma exibição temporária no Museu de Lima, na capital  
40 peruana.

41 Agora, o objetivo é continuar as escavações para encontrar fósseis mais completos,  
42 que possibilitem um melhor estudo da cabeça, por exemplo, ou a descoberta de outros  
43 animais do mesmo período. Para isso, o grupo organizou uma campanha de  
44 financiamento coletivo objetivando obter 25 mil francos suíços, o equivalente a 136 mil  
45 reais, para bancar a manutenção da pesquisa.

Disponível em <https://veja.abril.com.br/ciencia/cientistas-encontram-fossil-do-maior-animal-que-ja-viveu-na-terra/>  
Acessado em 03/08/2023. Texto adaptado

01 No quarto parágrafo do texto (linha 16), a palavra *contudo*

- (A) opõe duas informações.
- (B) enfatiza uma informação.
- (C) introduz uma explicação.
- (D) destaca um enunciado.

02 No texto, são antônimos os termos

- (A) *atuais* (linha 23) e *contemporâneas* (linha 32).
- (B) *colossal* (linha 10) e *miúda* (linha 31).
- (C) *gigante* (linha 02) e *descomunal* (linha 25).
- (D) *excepcional* (linha 07) e *especulativa* (linha 28).

03 Uma regra de acentuação foi desobedecida em

- (A) *recorde*.
- (B) *pertencia*.
- (C) *provavel*.
- (D) *vértebra*.

04 Segundo a norma culta escrita, o autor do texto não observou a regência verbal em

- (A) *Há 30 milhões de anos, quando o deserto na costa do Peru ainda era coberto pelo que se conhece hoje como Oceano Pacífico, um gigante habitava os litorais do país* (linhas 01 e 02).
- (B) *O longo comprimento não foi exatamente uma novidade, mas essa é a primeira evidência que eram também tão pesados* (linhas 12 a 14).
- (C) *O maior animal conhecido hoje é a baleia-azul, podendo ultrapassar 20 metros de comprimento e 150 toneladas* (linhas 15 e 16).
- (D) *Esse achado muda completamente o conhecimento atual sobre a evolução dos cetáceos* (linhas 35 e 36).

05 O texto **Cientistas encontram fóssil do maior animal que já viveu na Terra** pertence ao gênero

- (A) artigo.
- (B) crônica.
- (C) notícia.
- (D) entrevista.

06 De acordo com o texto,

- (A) o Oceano Pacífico deu origem a um deserto no Peru.
- (B) o *P. colossus* preferia frequentar águas profundas.
- (C) os cetáceos são os animais marinhos mais antigos.
- (D) os golfinhos atuais são parentes do *P. colossus*.

07 Para Eli Amson, o *P. colossus*

- (A) caçava outros animais da mesma espécie.
- (B) tinha vértebras mais densas que as das baleias.
- (C) se alimentava de animais já mortos.
- (D) era tão inchado quanto as baleias-azuis.

08 Em *Diferentemente desses graciosos gigantes, contudo, o P. colossus tem vértebras muito maiores — além de serem as mais densas já descobertas até hoje —, o que sugere que eles eram muito mais inchados que os cetáceos atuais, com algo entre 85 e 340 toneladas* (linhas 16 a 19), a expressão sublinhada refere-se

- (A) aos cetáceos.
- (B) às baleias azuis.
- (C) aos *P. colossus*.
- (D) às baleias atuais.

**09** Em “Assim que os colegas começaram a desenterrar as vértebras, ficou claro que estávamos lidando com algo excepcional — certamente um recorde”, afirmou o autor sênior do artigo publicado na Nature, Eli Amson, do Museu Estadual de História Natural de Stuttgart, na Alemanha (linhas 06 a 09), o nome de Eli Amson está entre vírgulas por ser

- (A) aposto.
- (B) vocativo.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) termo explicativo.

**10** A classe gramatical a que pertence a palavra sublinhada está corretamente indicada em

- (A) Há décadas um grupo internacional de cientistas investiga o deserto em busca de fósseis, mas a grande surpresa só apareceu em 2010 (linhas 05 e 06) – pronome.
- (B) Chamado de *Perucetus colossus*, nome científico para baleia colossal do Peru, o animal pertencia à família dos *Basilosauridae*, os primeiros cetáceos (grupo de mamíferos que também inclui os golfinhos) completamente aquáticos de que se tem notícia (linhas 10 a 12) – adjetivo.
- (C) Apesar do tamanho descomunal, essa característica os torna nadadores pouco ágeis e, por isso, uma alimentação baseada em peixes é pouco provável (linhas 25 e 26) – adjetivo.
- (D) Para isso, o grupo organizou uma campanha de financiamento coletivo objetivando obter 25 mil francos suíços, o equivalente a 136 mil reais, para bancar a manutenção da pesquisa (linhas 43 a 45) – preposição.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

**11** A Lei Nº 83, de 30 de maio de 2013, que dispõe sobre o Regime Jurídico Unico, no artigo 189, considera como contratações de necessidade temporária de excepcional interesse público aquelas que visam a

- (A) empregar no funcionalismo pessoas que vivem em circunstância ou contexto de risco social.
- (B) atender situações de emergência que vierem a ser definidas em lei específica.
- (C) promover a emigração de cidadãos e cidadãs com dificuldades de sobrevivência ou em situação de calamidade pública.
- (D) fortalecer, em casos de grave conjuntura e/ou caos social, seu contingente de segurança pública.

**12** De acordo com a Lei Nº 4, de 08 de novembro de 2005, que dispõe sobre o plano de cargos, carreiras e vencimentos da Administração Pública Direta, Autárquica e Fundacional do Município de Bagre e dá outras providências, a movimentação do servidor dentro da carreira que se caracteriza pelo deslocamento de uma classe para outra, dentro de um mesmo cargo, é denominada

- (A) Promoção Vertical.
- (B) Progressão Intracargo.
- (C) Promoção Horizontal.
- (D) Progressão de Classe.

**13** No que se refere às ações em torno da cultura, a Lei Orgânica do Município de Bagre determina, em seu artigo 184, a (o)

- (A) criação do Conselho Municipal de Cultura, composto com a participação de representantes da sociedade civil eleitos pelas entidades ligadas à cultura e, majoritariamente, por representantes do Poder Público.
- (B) proposição de políticas, programas e projetos de cultura em atendimento às necessidades da população sempre de forma exclusiva, independente da articulação com outras áreas de atividade.
- (C) prioridade de atividades culturais elaboradas e desenvolvidas por produtores culturais certificados e com formação superior, tendo em vista a evolução artístico-educacional da população.
- (D) realização de encontros periódicos com diversos segmentos da sociedade civil, visando a analisar e avaliar as ações culturais do Município, subsidiando novos planos e programas.

**14** Tendo em vista a proteção da família, da criança, do adolescente, do idoso e do deficiente, a Lei Orgânica de Bagre determina, em seu Capítulo VII, que o Município deverá

(A) dispensar proteção especial à família, proporcionando programas de planejamento familiar e práticas contraceptivas com assistência à maternidade, à criança e ao adolescente.

(B) comprometer-se com a criação de centro ou entidade de reclusão e ressocialização de crianças e adolescentes em situação de risco.

(C) garantir aos maiores de sessenta e cinco anos, no território do Município, a gratuidade de transporte rodoviário e fluvial e coletivo urbano.

(D) adquirir veículos de transporte coletivo, urbano e intermunicipal para uso exclusivo de pessoas com deficiência com o fim de garantir mobilidade adequada a este segmento da população.

**15** No que se refere ao processo administrativo disciplinar, regulado no Título VI, Capítulo VI, Seção VI da Lei Nº 83, de 30 de maio de 2013, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Bagre, é correto afirmar que

(A) o processo administrativo será contraditório, assegurada ampla defesa ao acusado, com a utilização dos meios e recursos admitidos em direito.

(B) o processo administrativo disciplinar será conduzido por comissão de cinco servidores efetivos e estáveis, designada pelo Prefeito Municipal.

(C) a comissão processante deverá utilizar os intervalos, assim como a última hora da jornada diária de trabalho, para o desenvolvimento das atividades do referido processo.

(D) o prazo para a conclusão do processo durará o mínimo de sessenta e o máximo de noventa dias, contados da data da reunião de instalação da comissão.

## NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE

**16** Sobre a Lei Nº 050/2009, de 11 de setembro de 2009, e a composição do Conselho Municipal de Meio Ambiente – de forma paritária, por 10 (dez) membros –, considere as afirmativas a seguir:

I. A cada um dos membros nominados neste artigo corresponderá um suplente, igualmente indicado pelo órgão representado.

II. Poderão participar das reuniões do Conselho, mediante convite do presidente e com direito a voto, representantes de órgão cujas atividades possam contribuir com o Conselho.

III. Os representantes do Poder Executivo e Legislativo serão indicados através de portaria.

Está correto o que se afirma em

(A) I, II e III.

(B) I e II, somente.

(C) II e III, somente.

(D) I e III, somente.

**17** As atividades humanas, em sua maioria, geram substâncias que causam a poluição do solo, da água e do ar, alterando suas propriedades e contribuindo com a redução da qualidade ambiental. A poluição do ar, por exemplo, além de ocasionar efeitos nocivos diretos à saúde humana, contribui para as mudanças climáticas devido à intensificação do efeito estufa. Os principais gases efeito estufa (GEE) são: dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>),

(A) metano e óxido nítrico.

(B) metano e nitrogênio.

(C) nitrogênio e Radônio.

(D) Hélio e Argônio.

**18** A ecologia é uma ciência que se ocupa em estudar as relações dos seres vivos entre si e deles com o meio ambiente. Considerando as subdivisões dessa ciência, a parte da ecologia que tem como objeto de estudo as influências do meio em um indivíduo ou em uma determinada espécie, é nomeada como

(A) citologia.

(B) autoecologia.

(C) bioecologia.

(D) sinecologia.

**19** O processo de transformação dos resíduos sólidos que envolve a alteração de suas propriedades físicas, físico-químicas ou biológicas, com vistas à transformação em insumos ou novos produtos, denomina-se

- (A) reutilização.
- (B) logística reversa.
- (C) reciclagem.
- (D) logística verde.

**20** A Lei Nº 118/2019, de 13 de dezembro de 2019, institui a Política e o Sistema de Meio Ambiente do município de Bagre, e apresenta a regulamentação e competências da Secretaria de Meio Ambiente - SEMMA. Para efeito desta Lei, **NÃO** é competência da SEMMA

- (A) estimular a adoção de padrões sustentáveis de produção e consumo de bens e serviços.
- (B) elaborar o plano diretor, observando os zoneamentos ambientais.
- (C) definir espaços territoriais e seus componentes a serem especialmente protegidos.
- (D) exercer a gestão dos recursos ambientais no âmbito de suas atribuições.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21** As etapas do processo de planejamento em Serviço Social são

- (A) análise, diagnóstico, formulação e implementação.
- (B) pesquisa, organização, monitoramento e avaliação.
- (C) definição, execução, acompanhamento e revisão.
- (D) preparação, implementação, avaliação e encerramento.

**22** As dimensões teórico-metodológica, técnico-operativo e ético-política articulam-se entre si, sendo representativas dos/das

- (A) posicionamentos tradicionais que permeiam o Serviço Social desde a sua origem.
- (B) elementos constitutivos do projeto ético-político do Serviço Social crítico.
- (C) articulações entre o modo de ser e de aparecer do Serviço Social clássico.
- (D) demandas éticas e de classe dos trabalhadores no processo de produção e reprodução do capital.

**23** O trabalho do/da assistente social junto aos movimentos sociais busca

- (A) articular e mobilizar os movimentos sociais em busca de transformação social.
- (B) prestar atendimento individual aos membros dos movimentos sociais.
- (C) elaborar relatórios sobre as atividades dos movimentos sociais.
- (D) coordenar a logística e a infraestrutura dos movimentos sociais.

**24** O papel do Estado na implementação e execução da LOAS (Lei Orgânica da Assistência Social) é

- (A) criar políticas públicas que garantam a efetivação dos direitos sociais previstos na LOAS.
- (B) fiscalizar e punir os profissionais de Serviço Social que não cumprem a LOAS.
- (C) oferecer benefícios assistenciais diretamente aos indivíduos, sem intermediários.
- (D) delegar a responsabilidade da execução da LOAS às organizações não governamentais.

**25** A atuação do/da assistente social na aplicação e na efetivação da Lei Maria da Penha se dá ao

- (A) prestar atendimento jurídico às vítimas de violência doméstica.
- (B) realizar campanhas de conscientização sobre a violência de gênero.
- (C) fiscalizar o cumprimento das penas aplicadas aos agressores.
- (D) articular a rede de proteção e encaminhar as vítimas aos serviços adequados.

**26** 1925 pode ser considerado como o ano do nascimento do Serviço Social profissional na América Latina, já que marcou a criação da primeira escola da especialidade no

- (A) Brasil.
- (B) Peru.
- (C) Chile.
- (D) México.

**27** O tratamento fora de domicílio (TFD), instituído pela Portaria nº 55/1999 da Secretaria de Assistência à Saúde (Ministério da Saúde), é um instrumento legal que visa garantir, através do SUS, o tratamento quando

- (A) se utilizar procedimento assistencial contido no Piso de Atenção Básica de longa duração.
- (B) esgotados todos os meios de tratamento dentro do município de origem.
- (C) se apresentar indicação médica e garantia das despesas de acompanhante.
- (D) o município de referência ficar responsável pelo deslocamento somente por meio de transporte terrestre ou fluvial até 100km de distância.

**28** O Terceiro Setor, no contexto do espaço público e da atuação do/a assistente social, se coloca nesta relação quando

- (A) atua como um mediador entre a sociedade civil e o Estado, promovendo a participação cidadã e prestando serviços sociais.
- (B) é responsável por fornecer recursos financeiros para projetos de assistência social, aliviando o papel do Estado.
- (C) tem papel relativo no contexto do espaço público e na atuação do/a assistente social.
- (D) compete diretamente com o Estado na prestação de serviços sociais, diminuindo o papel do/a assistente social.

**29** A seguridade social compreende um conjunto de ações de iniciativa dos poderes e da sociedade. Constitui princípio básico da seguridade social

- (A) particularidade na cobertura e no atendimento pelos financiadores.
- (B) centralidade da gestão político-administrativa dos estados e municípios.
- (C) irredutibilidade do valor dos benefícios.
- (D) estabilidade permanente do poder estatal no financiamento dos recursos.

**30** Dentre as modalidades e metodologias de pesquisa científica, tem-se a pesquisa participante, que consiste em

- (A) compreender e intervir na realidade a fim de modificá-la, propondo mudanças de comportamento dos sujeitos envolvidos.
- (B) estudar vários casos sociais, separar casos análogos e representativos e observar os sujeitos na sua cotidianidade.
- (C) compreender os discursos dos sujeitos em suas diferentes linguagens, quer sejam escritas, orais, imagens ou gestos.
- (D) realizar a observação dos fenômenos, interagindo com os sujeitos de maneira sistemática e permanente durante a execução da pesquisa.